Cykl zajęć “Zagrożony świat - poznaj go z bliska”

Zajęcia 1: Wprowadzenie do tematu zagrożonych ekosystemów i podstawy VR

Czas trwania: 2 godziny

Cele:

- Wprowadzenie uczestników w tematykę zagrożonych ekosystemów.
- Zapoznanie z technologią VR oraz aplikacjami, które będą wykorzystywane.

Agenda:

1. **Wprowadzenie do problemu zagrożonych ekosystemów (20 min)**
    a. Przedstawienie najważniejszych ekosystemów, które są zagrożone, np. lasy deszczowe, rafa koralowa, Arktyka.
    b. Omówienie przyczyn zagrożeń: wylesiania, zmian klimatu, zanieczyszczeń, hodowli przemysłowej, nadmiernej emisji.
2. **Wprowadzenie do VR i prezentacja aplikacji (40 min)**
    c. Pokazanie, jak technologia VR może przybliżyć uczestnikom odległe miejsca i problemy ekologiczne.
    d. Omówienie darmowych aplikacji do VR, których będziemy używać:
        i. **Ecosphere –** o tej aplikacji można tylko wspomnieć, bo będziemy oglądać nagrania z Ecosphere przez Meta Quest TV.
        ii. **Meta Quest TV**
        iii. **Animal Kingdom**
        iv. **Can You Hear Me**
3. **Praktyka z okularami VR (40 min)**
    e. Omówione zostają zasady BHP podczas korzystania z gogli.
    f. Każdy uczestnik zakłada okulary i uczy się podstaw obsługi VR oraz nawigacji w aplikacjach.
4. **Dyskusja i refleksja (20 min)**
    g. Omówienie pierwszych wrażeń. Jakie odczucia wywołało odwiedzanie zagrożonych miejsc za pomocą VR?
    h. Jakie pytania nasuwają się uczestnikom w związku z problematyką ochrony tych ekosystemów?

Zajęcia 2: Lasy deszczowe Amazonii – zagrożenia i piękno przyrody

Czas trwania: 2 godziny

Cele:

- Zrozumienie znaczenia lasów deszczowych Amazonii dla ekosystemu i klimatu – przyczyny wylesień i ich skutki.

- Eksploracja lasów deszczowych za pomocą aplikacji VR.

Agenda:

1. **Wprowadzenie do rozmowy o lasach deszczowych (25 min)**
    a. Krótkie omówienie unikalnej roślinności, bioróżnorodności oraz zagrożeń związanych z wylesianiem lasów deszczowych.
    b. Znaczenie Amazonii jako „płuc Ziemi" i jej wpływu na klimat.
    c. Lasy deszczowe Borneo jako jedne z najstarszych i jedne z najbardziej bioróżnorodnych na świecie.
2. **Eksploracja Amazonii (55 min)**
    d. **Meta Quest TV:** uczestnicy oglądają film 360 z Ecosphere (15min) na temat lasów tropikalnych na Borneo – film pokazuje negatywne skutki wylesienia dla lokalnej społeczności oraz fauny.
    e. **Meta Quest TV:** uczestnicy oglądają dwa filmy z Ecosphere: jeden pokazujący lasy tropikalne na Borneo z lotu ptaka (6min), drugi przedstawiający lokalną faunę (6min).
    f. **Meta Quest TV:** obejrzenie filmu (10min) na temat wylesień ze względu na hodowlę bydła. **Trigger warning:** należy ostrzec wrażliwszych użytkowników, że pojawiają się obrazy z rzeźni.
    g. **Meta Quest TV:** uczestnicy oglądają dokument na temat zagrożonych gatunków w Amazonii (9min).
    h. **Animal Kingdom**: uczestnicy oglądają tropikalne zwierzęta i zapoznają się z informacjami na ich temat (10min).
3. **Ćwiczenia: Tworzenie własnych rozwiązań ochronnych (30 min)**
    i. Dyskusja na temat tego, dlaczego ochrona lasów jest tak istotna.

j. Burza mózgów: uczestnicy dyskutują i proponują działania, jakie można podjąć, aby chronić lasy deszczowe.

Zajęcia 3: Rafy koralowe i ochrona oceanów

Czas trwania: 2 godziny

Cele:

- Zapoznanie z zagrożeniami, przed którymi stoją rafy koralowe i ekosystemy oceaniczne.

Agenda:

1. **Wprowadzenie do tematu raf koralowych (25 min)**
    a. Omówienie roli raf koralowych w ekosystemie morskim oraz zagrożeń, jakie powodują zmiany temperatury oceanów, zanieczyszczenia i kwaśnienie oceanów.
    b. Podkreślenie roli bioróżnorodności oceanów i wpływu takich zjawisk jak przełowienie.
2. **Eksploracja oceanów z VR (ok. 55 min)**

c. **Meta Quest TV:** film o Wielkiej Rafie Koralowej (10min), filmy na temat rafy koralowej z Ecosphere (13min), inne filmy na temat oceanów.
d. **Animal Kingdom:** uczestnicy oglądają zwierzęta zamieszkujące rafy i zapoznają się z informacjami na ich temat (10min)
e. **Can you hear me**: uczestnicy grają w grę edukacyjną dotyczącą zanieczyszczania oceanów i skutków, jakie ten proces ma dla żyjących tam zwierząt (15min). **Trigger warning** na początku robi się bardzo ciemno i jest się na dnie oceanu, może to spowodować dyskomfort u niektórych użytkowników.

3. **Dyskusja (30min)**
   f. Wspólna dyskusja, jak można chronić środowiska wodne – nie tylko te odległe jak Wielka Rafa Koralowa, lecz także te bliższe.

Zajęcia 4: Świat Arktyki i topnienie lodowców

Czas trwania: 2 godziny

Cele:

- Poznanie problemu topnienia lodowców i wpływu zmian klimatu na Arktykę.
- Doświadczenie Arktyki poprzez VR.
- Zakończenie cyklu warsztatów refleksją nad znaczeniem ochrony wszystkich ekosystemów.

Agenda:

1. **Wprowadzenie do zagrożeń związanych z topniejącymi lodowcami (30 min)**
   a. Omówienie problemu topnienia lodowców, zmian klimatycznych i ich wpływu na Arktykę oraz zwierzęta, takie jak niedźwiedzie polarne.
   b. Znaczenie Arktyki jako stabilizatora klimatu.
2. **Eksploracja Arktyki z VR (40 min)**
   c. **YouTube VR**: uczestnicy oglądają Polar Obsession 360 National Geographic (10min).
   d. **Meta Quest TV:** film o topniejących lodowcach (10min); film o topniejących lodach Antarktydy (2min), o niedźwiedziach polarnych (4,5min). **Trigger warning**: krew; film o lisach polarnych (2min), pingwiny (1min);
   e. **Animal Kingdom:** uczestnicy oglądają w aplikacji niedźwiedzia polarnego, zapoznają się z informacjami na jego temat i wymieniają spostrzeżeniami (10min)
3. **Dyskusja: Jak moglibyśmy pomóc Arktyce? (20 min)**
   f. Burza mózgów: jakie działania mogą pomóc zahamować topnienie lodowców? Jak możemy zmniejszyć własny ślad węglowy?
   g. Uczestnicy w parach dyskutują, co mogą zrobić, by przeciwdziałać zmianom klimatycznym na co dzień.
4. **Podsumowanie całego cyklu warsztatów i refleksja (30min)**
   h. Wspólna dyskusja, jak VR wpłynęło na postrzeganie zagrożonych środowisk.
   i. W jaki sposób uczestnicy mogą przyczynić się do ochrony zagrożonych ekosystemów? Każdy uczestnik wymienia jedną rzecz, którą chce zrobić lub zmienić po zakończeniu warsztatów.

j. Wspólne omówienie działań proekologicznych i angażowanie się w kampanie na rzecz ochrony przyrody.